

**Информация об исполнении приказа от 09.06.2017 № под-1041/17 «Об утверждении Типового функционального регламента должностных лиц образовательных организаций, ответственных за вопросы профилактики терроризма и экстремизма»(в редакции приказа от 28.08.2018 № под-1249/18)**

№ п/п	Наименование подведомственных/ курируемых организаций	Дата и номер приказа о назначении должностных лиц ответственными за вопросы профилактики терроризма и экстремизма	Ф.И.О. должностных лиц, ответственных за вопросы профилактики терроризма и экстремизма	Должность лиц, ответственных за вопросы профилактики терроризма и экстремизма	Дата ознакомления с приказом о назначении должностных лиц ответственными и функциональным регламентом
1.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижекамская школа №23 для детей с ограниченными возможностями здоровья»	07.08.2019г. №203	Ахметшина Чулпан Кирамовна  Климушина Кристина Борисовна  Газимова Глюся Муллагалиевна	Заместитель директора по воспитательной работе Заместитель директора по АХЧ  Уполномоченная по ГО и ЧС	07.08.2019
2.					
3.					

**Сведения о должностных лицах образовательных организаций, ответственных за вопросы профилактики терроризма и экстремизма**

№ п/п	Наименование подведомственных организаций	Ф.И.О. должностных лиц, ответственных за вопросы профилактики терроризма и экстремизма	Должность лиц, ответственных за вопросы профилактики терроризма и экстремизма	Телефон должностных лиц, ответственных за вопросы профилактики терроризма и экстремизма	е-адрес должностных лиц, ответственных за вопросы профилактики терроризма и экстремизма
1.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижекамская школа №23 для детей с	Ахметшина Чулпан Кирамовна  Климушина Кристина Борисовна Газимова Глюся Муллагалиевна	Заместитель директора по воспитательной работе Заместитель директора по АХЧ  Уполномоченная по ГО и ЧС	8-917-243-34-39  8-917-925-10-38  8-919-631-07-29	school23-nk@mail.ru

предложения по обсуждению его поведения на «Советах профилактики» учебного заведения.

В подразделении по делам несовершеннолетних запрашивается информация о правонарушениях несовершеннолетнего, принятых мерах.

При посещении по месту жительства (лучше в вечернее время) выясняется местонахождение ребенка, его распорядок дня, времяпровождение на улице (до которого часа, с кем и т.д.).

**4. Оказывать содействие несовершеннолетнему в трудоустройстве и временной занятости.**

Посетить вместе с подростком службу занятости, рассмотреть варианты рабочих мест. Рассмотреть варианты трудоустройства подростка в своем коллективе, на своем предприятии.

**5. Оказывать помощь несовершеннолетнему в более эффективном использовании свободного от посещения образовательного учреждения времени: привлекать его к занятиям во внешкольных учреждениях и организациях.**

Для выполнения данного пункта необходимо владеть информацией о имеющихся учреждениях дополнительного образования, подростковых клубах, спортивных секциях. Предварительно изучив интересы подростка к тому или иному виду деятельности, склонности к тому или иному виду спорта. Посетить с подростком интересующие его кружки и секции. Проговорить вопрос о посещении секций на безвозмездной основе (для малоимущих семей).

**6. Принимать меры к созданию надлежащих условий для правильной организации учебы, труда и досуга несовершеннолетнего.**

При выявлении обстановки в семье, препятствующей приготовлению подростком домашнего задания (отсутствие письменного стола, наличие шумовых препятствий и т.д.) необходимо принять меры по стабилизации обстановки в семье, обеспечении его рабочим местом для приготовления домашнего задания. В крайнем случае определить подростка в центр помощи семье и детям с дневным пребыванием, либо ходатайствовать о помещении в социальный приют.

При посещении подростка по месту работы, учебы принять во внимание соблюдение в отношении него трудового законодательства (наличие договора, медицинское заключение, закрепление наставника, обеспечение средствами защиты и т.д.).

**7. Способствовать формированию у несовершеннолетнего навыков общения, поведения, правосознания, правовой культуры.**

Приобщение подростка к участию в мероприятиях организованных в учебном заведении (как активному участнику, а не наблюдателю).

Проводить с подростком беседы на правовую тематику: об ответственности за правонарушения, о его правах и обязанностях как гражданина.

**8. Оказывать содействие в формировании морально-нравственных ценностей, патриотизма и гражданской культуры. Посещение районного краеведческого музея. Ознакомление с родным краем, его историей, достопримечательностях. Возможно, у подростка имеются**

родственники, сведения о которых находятся в музее, их боевой и трудовой славы.

Воссоздание информации о его предках, откуда появилась его фамилия, кто были его дедушка, бабушка.

Привлечение подростка к участию в военно-патриотических мероприятиях, походах, поездках по местам боевой славы, на раскопки и т.д.

Посещение ветеранов Великой отечественной войны, труда (с поздравлением в честь праздника), навестить одинокого старого человека.

**9. Прививать несовершеннолетнему чувство ответственности перед обществом и государством.**

Личным примером. На примере общественных деятелей района (города, села).

**10. Оказывать содействие в урегулировании конфликтов, возникающих между несовершеннолетним и членами семьи.**

Провести беседу с подростком и родителями (законными представителями) о причине возникшего конфликта. Попытаться разрешить ситуацию. Обратиться в службу психологической помощи за консультацией. Направить родителей (законных представителей) подростка на консультацию.

В крайнем случае, при выявлении обстоятельств, представляющих угрозу жизни и здоровью ребенка, немедленно уведомить соответствующие органы, содействовать немедленной изоляции подростка из семьи.

**11. При необходимости информировать комиссию по делам несовершеннолетних о наличии конфликтов, разногласий, противоречий между несовершеннолетним и родителями (лицами, их заменяющими).**

Для осуществления своей деятельности общественному воспитателю необходима информация:

- о классном руководителе, мастере производственного обучения, кураторе группы(для обучающихся), наставнике, мастере производства, начальнике участка (цеха), руководителя группы, организации (для работающих);

- инспекторе по делам несовершеннолетних, участковом уполномоченном милиции, местонахождение опорного пункта милиции, отдела по делам несовершеннолетних (адреса, телефоны);

- спортивных учреждений района, учреждениях дополнительного образования (кружках, секциях), подростковых клубах по месту жительства и т.д.

- учреждения здравоохранения и социальной защиты;

- необходимо знать адрес и телефон комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав по месту жительства несовершеннолетнего

	ограниченными возможностями здоровья»	Сиплатова Екатерина Александровна	Педагог-психолог	8-917-277-16-10	
2.					
3.					

**Сведения об утверждении плана работы должностных лиц образовательных организаций, ответственных за вопросы профилактики терроризма и экстремизма, на 2020 год**

№ п/п	Наименование подведомственных/ курируемых организаций	Дата и номер приказа об утверждении плана	Ф.И.О. ответственных лиц	Должность ответственных лиц	Дата ознакомления с приказом об утверждении плана
1.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижекамская школа №23 для детей с ограниченными возможностями здоровья»	07.08.2019г. №203	Ахметшина Чулпан Кирамовна  Климушина Кристина Борисовна Газимова Глюся Муллагалиевна Сиплатова Екатерина Александровна	Заместитель директора по воспитательной работе Заместитель директора по АХЧ  Уполномоченная по ГО и ЧС Педагог-психолог	school23-nk@mail.ru
2.					
3.					